

Рассмотрен на заседании
педагогического
совета от 22.03.2023 № 5
Утвержден приказом от 18.04.2022 №
40-О

Директор МБОУ «Школа №38»
Э.В. Сафиуллина



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Школа №38» Ново-Савиновского района г. Казани
за 2022г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г.Казани
Руководитель	Сафиуллина Эльвира Варисовна
Адрес организации	Республика Татарстан, 420103, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, дом 55, корпус а
Телефон, факс	8(843)521-59-40
Адрес электронной почты	Sch38kazan@mail.ru , S38.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1973
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 Л 01 №0003727 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности №7756 от 01.02.2016г. серия 16 П 01 №0005720
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000447 Приложение к свидетельству о государственной аккредитации №3281 от 28.12.2015г. серия 16 А 01 №0000547

МБОУ «Школа №38» (далее Школа) расположена в спальном районе г. Казани. Здание и школьная территория соответствуют Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях и требованиям техники безопасности.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми правилами школа усилила контроль пропускного режима и за уроками физической культуры. Школа ведет работу по здоровому образу жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Школа имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение выданное Федеральной службой по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека. Государственной противопожарной службой школе выдано заключение о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, достаточном для реализации потребностей учебно-воспитательного процесса. В период пандемии, учитывая методические рекомендации Роспотребнадзора, в Школе были осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработан график входа в здание обучающихся
2. Классы закреплены за кабинетами
3. Составлено спец. расписание уроков
4. Подготовлено и реализовано каскадное расписание питания в школьной столовой
5. Закуплены рециркуляторы, антисептики, бесконтактные термометры, одноразовые маски, перчатки и т.д.

Школа представляет возможности получения образования базового уровня, отвечающего государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО), а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Система управления организаций

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p>Контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.</p> <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Школы; - принимает годовой план работы и учебный план Школы; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы; - разрабатывает и принимает локальные акты Школы; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и

Наименование органа	Функции
	<p>совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы.
Школьное ученическое самоуправление	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке локальных нормативных актов, касающихся прав обучающихся; - вносить предложения по совершенствованию работы и развитию школы; - принимать участие в обсуждении проведения творческих дел.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе 24 класса, все обучаются в первую смену. В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах шестидневная учебная неделя. Язык обучения русский.

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов составлен для обучающихся, получающих начальное общее образование по основной образовательной программе начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах -34 учебные недели. Учащиеся начальных классов занимаются по программе «Перспектива».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

1 классы с 01.09.2022 года обучаются по ФГОС НОО-2021

Для 1 класса выбран 2 вариант примерного учебного плана.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения. В 1 четверти - 3 урока в день по 35 минут, четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры, уроки-театрализации, уроки-игры, во 2 четверти проводится 4 урока в день по 35 минут, в 3, 4 четвертях – 4 урока по 40 минут.

Основное общее образование

Учебный план для 5-9-х классов составлен для обучающихся, получающих основное общее образование по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Продолжительность учебного года в 5-х классах – 34 учебные недели, 6-8-х классах - 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана и является обязательной, находит отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

5 классы с 01.09.2022 года обучаются по ФГОС ООО-2021.

Для 5 класса выбран 5 вариант примерного учебного плана.

На основании договора сетевого взаимодействия, часы технологии (мальчики) проводятся на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново- Савиновского района г.Казани.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель в год, в 11 классе - 34 учебные недели в год. В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Максимально допустимая нагрузка в 10, 11 классах – 37 часов. В 10А, 11А классах (универсальный профиль) учебные предметы изучаются на базовом уровне, кроме русского языка, который изучается на углубленном уровне.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решить поставленные перед ним задачи. Воспитание есть управление процессом развития личности, и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды в урочное и во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Эти задачи решались благодаря: работе по реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы"; Республиканской программы «Путь к успеху» проведению родительских собраний по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди подростков. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению их ответственности за преступления и правонарушения их детей.

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Приоритетными направлениями воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Обучающиеся занимались в кружках по интересам на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города: ЦДТ Ново-Савиновского района, ЦВР Ново-Савиновского района, ЦДТ «Простор», в спортивных комплексах «Триумф», «Рубин», «Ватан», «Искандер», «Цудзуки», в детских музыкальных и художественных школах района. Из общего числа учащихся 80 % посещают внешкольные объединения по интересам. Таким образом, коллектив школы, классные руководители работают над созданием особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения. Школа ежегодно принимает участие в фестивалях поисковой песни и агитбригад «Ровесников следы», в 2022 году учащийся стал лауреатом 1 степени в номинации «Поисковая песня», был получен спец-приз в «Молодое поколение фестиваля». Также ежегодно учащиеся школы принимают участие в районном конкурсе «Спортивное ориентирование», «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта», где учащиеся заняли 3 место как в личном, так и в командном первенстве в номинации «Рывок гири». Активисты школьного музея в районном конкурсе «Мы создаем школьный музей» заняли 3 место в номинации «История пионерской организации», 2 место в номинации «Историческая викторина», 1 место в номинациях «Художественное чтение», «Герои Советского Союза – участники ВОВ 1941-1945гг». В районном конкурсе юных экскурсоводов «Казань – город детства» учащийся школы занял 1 место в номинации «Перспектива экскурсионно-познавательных маршрутов по г.Казани». Кроме того учащиеся школы заняли 3 место в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама – читающая страна». Школьный отряд ЮИД занял 2 место в районно конкурсе среди отрядов ЮИД, также стал лауреатом городского конкурса «Безопасное колесо». Также ученица школы заняла 3 место в районном конкурсе «Замечательный вожатый». В городском турнире по шахматам «Путешествие по шахматной стране» ученик школы занял 1 место. Учащиеся школы результативно выступили в городском конкурсе «Нет фашизму!»: заняли 1,2 место в номинации «Конкурс авторских стихов и песен», 1,3 место в номинации «Фронтовики, наденьте ордена», 1 место в номинации «Антифашисты Европы в годы второй мировой», стали дипломантами 1 и 2 степени в номинации «Конкурс авторских стихов и песен». В Республиканском конкурсе-фестивале ученики стали Лауреатами 1

и 2 степени. Школьный отряд Закон и порядок принял участие в городском конкурсе отрядов профилактики правонарушений, где стал дипломантом 3 степени в номинации «Визитная карточка». Учащиеся, посещающие кружковое объединение «Хор», стали победителями 1 степени во III Всероссийском профессиональном конкурсе «Ты - гений» и стали лауреатами 1 степени в Международном конкурсе музыкально-художественного творчества « В гостях у сказки», лауреатами 2 степени во II Международном конкурсе музыки и искусства Magnificent Istanbul, лауреатами 2 степени в I Международном конкурсе вокального искусства «Хрустальный микрофон». Также в школе работает кружковое объединение НЭП – новое экологическое поколение, где учащиеся принимают участие в конкурсах районного, городского и республиканского уровня. В районной экологической конференции «Мой город» ученик 11А класса стал лауреатом. Школа уже не первый год принимает участие во всероссийском экологическом диктанте.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название кружка	Категория учащихся возраст
1	«НЭП» (новое экологическое поколение)	7 классы
2	«Младший хор»	1-4 классы
3	«Юные музейеды»	5-9 классы
4	«Юные патриоты»	7-9 классы
5	«Историческое краеведение»	2,3 классы
6	«Юный филолог»	9 класс
7	«Шахматы»	2-3 классы
8	Оч.умелые ручки	1-4 классы
9	Олимпиадная подготовка по русскому языку	10 класс
10	Юный математик	10 класс
11	ЮИД	1, 5 класс

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года	526	551	594
2	Количество обучающихся, переведенных с академической задолженностью:	3	5	8
	Начальная школа	1	-	-
	Основная школа	1	3	8
	Средняя школа	1	2	-
3	Не получили аттестат:			
	Об основном общем образовании	-	-	-
	О среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	Основная школа	0	2	4
	Средняя школа	4	2	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучаются на «5»	62	13,90	56	11,48	43	8,4
Обучаются на «4» и «5»	220	49,33	227	46,51	226	44,1
Качество	282	63,23	283	57,99	269	52,54
Успеваемость	443	99,33	483	98,98	504	98,44

*1 классы обучаются по безотметочной системе

Как видно из таблицы, педагогический коллектив показывает достаточную стабильность качества образования и степени обученности обучающихся и обеспечение выполнения требований государственных образовательных стандартов в учреждении.

Результативность работы в 2021-2022 учебном году

Параллель	Кол-во обучающихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	2
2	63	63	100%	60,32%	6	32	
3	82	82	100%	63,41%	11	41	
4	91	91	100%	67%	17	44	
2-4 кл.	236	236	100%	63,98%	34	117	
5	64	63	98,44%	51,56%	2	31	1
6	53	51	96,23%	45,28%	1	23	2
7	49	46	93,88%	34,69%		17	2
8	43	42	97,67%	32,56%	2	12	1
9	32	31	96,88%	40,63%	4	9	
5-9 кл.	241	233	96,68%	41,91%	9	92	6
10	19	19	100%	42,11%		8	
11	16	16	100%	56,25%		9	
10-11 кл.	35	35	100%	48,57		17	
2-9 кл.	477	469	98,32%	52,83%	43	209	6
2-11 кл.	512	504	98,44%	52,54%	43	226	6

Результаты ГИА

На конец 2021-2022 учебного года в 9 А классе обучались 32 учащихся. Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам

учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование, были допущены в 2022 году к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). К государственной итоговой аттестации были допущены 31 учащийся. Хайбуллов не допущен к итоговой аттестации в связи с академической задолженностью.

Участие в ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во участников ГВЭ
Русский язык	27	4
Математика	27	4
Физика	3	0
Химия	4	0
Информатика и ИКТ	17	0
Биология	2	0
География	8	0
Английский язык	2	0
Обществознание	18	0

Сравнительные данные о результатах ОГЭ -2022

Предмет	Сред. оценка	Сравнение с ОГЭ-2021	Средняя оценка район	Средняя оценка город	Средняя оценка РТ	Пересдача
Русский язык	4,2	+0,2	4,25	4,21	4,14	
Математика	4,3	+0,2	3,94	3,85	3,78	
Физика	3,3	-0,7	3,84	3,92	3,89	
Химия	4,5	+0	4,43	4,33	4,36	1
Информатика и ИКТ	3,6	+0	3,8	3,71	3,68	
Биология	4	+0,4	4,15	4,13	4,05	

География	4,4	+0,3	4,09	4,2	4,14	
Английский язык	3,5	-0,5	4,34	4,38	4,39	2
Обществознание	3,6	-0,2	3,69	3,67	3,67	

Не преодолели минимальный порог: 2 чел. по английскому языку, 1 чел. по химии.

Как видно из представленных данных наблюдается положительная динамика практически по всем предметам, результаты выше республиканских по математике и географии

Результаты ГИА-11

В 2021-2022 учебном году государственная аттестация проходила в штатном режиме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее соответственно - Порядок, ГИА-11).

Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение, были допущены в 2022 году к ГИА-11. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ.

В общей сложности в ЕГЭ приняли участие 16 выпускников.

Участие в ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников
Русский язык	16
Математика профильная	6
Математика базовая	10
Физика	4
Химия	3
Информатика и ИКТ	2
Биология	4
История	2
Английский язык	2
Обществознание	4
Литература	2

Сравнительные данные о результатах ЕГЭ

Предмет	2021/2022				
	ср. балл	Сравнение с предыдущим годом	сравнение район	сравнение город	сравнение РТ
Русский язык	68,3	+5,4	-4,4	-3,7	-4,5
Математика профильная	63,6	+6,9	-0,9	-0,9	-0,5
Математика базовая	4,1	+0,3	-0,1	-0,1	-0,1
Физика	64,5	+16	+4,1	+5	5,2
Химия	41,7	-13,3	-16,5	-16,9	-12,6
Информатика и ИКТ	25,0	-32,8	-44	-42,4	-42,9
Биология	51,0	+7,5	-2,4	-3,8	-5,7
История	55,5	-	-7,7	-6,7	-8,9
Английский язык	84,5	+25	+3,8	+4,1	4,1
Обществознание	53,5	+11,5	-11,2	-11,5	-13,6
Литература	76,5	+12,5	+12	+12,7	11,4

Не преодолели минимальный порог: 2 чел. по математике, 1 чел. по биологии.

Как видно из представленных данных наблюдается положительная динамика практически по всем предметам.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников были проведены в соответствии с годовым планом Школы.

В Школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы).

Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов

самостоятельных работ обучающего, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты оценивания той или иной работы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме комплексных диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- во 2–11-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в форме зачёта.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных учащимся по результатам комплексной работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов учащихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

6. Кадровое обеспечение

На 9 января в школе 33 педагогика. 26 человек - 79% (в прошлом году 71%) имеют квалификационные категории. Из них – 11 педагогов высшей категории - 33% (в прошлом году 24%), 15 – первой квалификационной категории - 46% (как и в прошлом году). Не имеет категории 7 человек, из них не имеют сд – 2 учителя (молодые специалисты).

Почетная грамота МО и Н РТ- 4 педагога;

Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 чел;

Почетная грамота МОиН РФ- 2;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» 6 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ- 1 чел;

Заслуженный учитель РТ-1 чел

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом МО и Н РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную организацию» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем учебном году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

В 2022/2023 учебном году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работника.

На высшую квалификационную категорию - 3: Селецкая И.А., Барскова Т.С., Савенкова Н.В., на первую квалификационную категорию -2: Сулейманова Н.Г., Терехина Е.А. На соответствие занимаемой должности - Назипова Г.В., Шагвалеева Э.Ф. Из них впервые на высшую: Барскова Т.С., Савенкова Н.В., на первую: Терехина Е.А.

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика в повышении квалификационных категорий учителей школы

Анализ кадрового состава

№	Показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Педагогические работники	34	100	34	100	33	100
2	Имеют государственные награды	9	26,5	9	26,5	10	30,3
3	Заслуженные учителя РФ	0	0	0	0	0	0
4	Почетные работники общего образования РФ	1	3	1	3	1	3
5	Возрастной состав:						
	до 25 лет	5	14,71	3	8,83	3	9,1
	от 26 до 30 лет	2	5,8	4	11,77	4	12,2
	от 31 до 39 лет	4	11,77	4	11,77	3	9,1
	От 40 до 54 лет	15	44,1	12	35,3	12	36,4
	55 лет и старше	9	26,5	11	32,36	11	33,2
6	Образование						
	высшее	26	76,5	26	76,5	25	76
	среднее профессиональное	8	23,5	8	23,5	8	24
	начальное профессиональное	0	0	0	0	0	0
	среднее общее	0	0	0	0	0	0
7	Стаж работы						
	до 2 лет	5	14,71	2	5,8	2	6
	от 2 до 5 лет	2	5,8	6	17,65	5	15
	от 5 до 10 лет	1	2,94	0	0	2	6
	от 10 до 20 лет	6	17,65	5	14,71	7	21
	20 лет и больше	20	58,82	21	61,77	17	52
8	Имеют квалификационную категорию	25	74	24	71	26	79
	высшую	8	23,5	8	23,5	11	33
	первую	17	50	16	47,1	15	46
	СЗД	3	8,8	6	17,6	5	15
	Не имеют категорию	6	17,7	4	11,8	2	6

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации (18 человек прошли курсы). Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованию ФГОС. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Имеется необходимость в пополнении фонда детской литературы для привлечения в библиотеку большего числа пользователей.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляется в типовом здании, в 33 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно - техническими средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

При школе имеется спортивная площадка. Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия в спортивном зале осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий.

В Школе имеется столовая на 180 посадочных мест, в которой созданы условия для полноценного и качественного питания учащихся. Вопросы организации питания в образовательном учреждении находятся на контроле администрации школы и родительской общественности.

Во всех помещениях Школы, где осуществляется образовательная деятельность, обеспечивается доступ педагогов и учащихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Количество компьютеров	142
Из них используемых в учебном процессе	142
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	33
Наличие сайта	Имеется
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Наличие локальной сети	имеется
Кол-во интерактивных досок	8

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену при шестидневной рабочей неделе в 5-11 классах, пятидневная – в 1-4-х классах.

В Школе созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде школы;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения учащихся;
- организации качественного горячего питания и отдыха учащихся.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании локального акта, регламентирующего ВСОКО, разработана дорожная карта по проведению ВСОКО и реализации выводов и предложений по результатам оценки качества. При анализе ВСОКО административная команда использует и внешнюю оценку качества образовательной деятельности (ВПР, социологические вопросы и т.п.) Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Кол/%
1.1	Общая численность учащихся	594
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	318/53,5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241/40,5
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35/6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226/52,54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	63,6(профиль)/4,1

	выпускников 11 класса по математике	(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86/14,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/4,0
1.19.1	Регионального уровня	22/4,0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	35/6

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	114/19
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/78,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/78,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/78,8
1.29.1	Высшая	11/33
1.29.2	Первая	15/46
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/21
1.30.2	Свыше 30 лет	17/52
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/21
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/363
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	36/65

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/59
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,64
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	594/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,01